

ΠΟΛΥΠΑΡΑΓΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΑΧΙΣΤΑ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ: ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΛΑΠΑΡΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΚΑΙ ΡΟΜΠΟΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Συγγραφείς

Σμπαρούνης Σπυρίδων^{1,2}, Σάλιαρης Κωνσταντίνος¹,
Κίτσου Ελένη¹, Λιναρδούτσος Δημήτριος^{1,2}, Νατούδη
Μαρία², Θεοδώρου Δημήτριος¹, Λέανδρος Εμμανουήλ²



1. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Α' Προπαιδευτική Χειρουργική Κλινική, ΓΝΑ «Ιπποκράτειο»

2. Metropolitan General Γενική Κλινική

Α' Προηγμένη Λαπαροσκοπική Χειρουργική Κλινική

Εισαγωγή

Η σύγχρονη χειρουργική εκπαίδευση βασίζεται, εκτός από τη θεμελίωση του απαιτούμενου θεωρητικού υποβάθρου, και στην απόκτηση δεξιοτήτων στις λεγόμενες ελάχιστα επεμβατικές τεχνικές (Minimally Invasive Surgery – MIS). Παρά την τεχνολογική πρόοδο και τις νέες δυνατότητες που αυτή έχει προσφέρει στην κατάρτιση των νέων χειρουργών, η ταυτόχρονη απόκτηση δεξιοτήτων σε πολλαπλά διαφορετικά ελάχιστα επεμβατικά χειρουργικά περιβάλλοντα παραμένει ελλιπώς κατανοητή.

Σκοπός

Η μελέτη της εκπαιδευτικής δυναμικής επί συνόλου 78 χειρουργών που ολοκλήρωσαν ένα διετές πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, κατά τη διάρκεια του οποίου εκπαιδεύτηκαν παράλληλα τόσο σε λαπαροσκοπικό όσο και σε ρομποτικό περιβάλλον.

Υλικά – Ασθενείς – Μεθοδολογία

01 >>>

Συνολικά 592 συνεδρίες σε ρομποτικό προσομοιωτή και 374 αξιολογήσεις λαπαροσκοπικών δεξιοτήτων που συνελέγησαν κατά τη διάρκεια των έξι ετών λειτουργίας του προγράμματος

02 >>>

Δημιουργία και μελέτη καμπυλών εκμάθησης του δείγματος χειρουργών με χρήση μη γραμμικών μοντέλων παλινδρόμησης

03 >>>

Συγκριτική ανάλυση της απόδοσης των χειρουργών μεταξύ διαφορετικών χειρουργικών προσεγγίσεων με χρήση μοντέλων δομικών εξισώσεων

04 >>>

Προσπάθεια για πρώιμη πρόβλεψη των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων με χρήση αλγορίθμων μηχανικής μάθησης

Στόχοι της Μελέτης

Κύριος στόχος της μελέτης είναι η αναγνώριση διακριτών προφίλ μάθησης, ενώ δευτερογενώς θα εξετασθεί και η μεταφορά δεξιοτήτων μεταξύ λαπαροσκοπικής και ρομποτικής χειρουργικής. Στόχος μας είναι να καλύφθει ένα σημαντικό κενό στη υπάρχουσα βιβλιογραφία, με άμεσες επιπτώσεις στην κατανομή πόρων και την κατάρτιση των σχετικών προγραμμάτων σπουδών.

Απώτερος Σκοπός

Η κατάρτιση σαφών κριτηρίων ώστε εκπαιδευόμενοι που έχουν τη δυνατότητα για πρώιμη πρόοδο σε προχωρημένες ελάχιστα επεμβατικές τεχνικές, καθώς και όσοι χρήζουν εντατικής υποστήριξης, να αναδεικνύονται εγκαίρως, ενισχύοντας έτσι την αποδοτικότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, και παράλληλα διατηρώντας ένα υψηλό επίπεδο ποιότητας.