

Η Γονεϊκή Εμπλοκή ως Παράγοντας Κοινωνικής Ένταξης Ευάλωτων Ομάδων και Παράμετρος Διά Βίου Εκπαίδευσης

Parental Involvement as a Factor of Social Integration of Vulnerable Groups and a Parameter of Lifelong Education

ΓΕΡΟΝΙΚΟΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΠΕ70, ΜEd

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Η γονεϊκή εμπλοκή συνδέεται με την επιτυχία και ευτυχία των μαθητών/τριών με μη ευνοϊκό υπόβαθρο και συμβάλει στην κοινωνικοποίηση των γονέων τους.
- Η απουσία γονεϊκής εμπλοκής συνεπάγεται πολλές φορές γενικότερη αποστασιοποίηση στις κοινωνικές σχέσεις.
- Οι ευάλωτοι γονείς είναι ιδιαίτερα δύσκολο να έχουν ουσιαστική γονική παρέμβαση καθώς στερούνται γονικών δεξιοτήτων και αυτό είναι πρόσκομμα τόσο στην ευρύτερη ένταξη των ίδιων όσο και των παιδιών τους, διαιωνίζοντας κοινωνικές ανισότητες.
- Προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων ευάλωτων ομάδων που στοχεύουν στην υποστήριξη του γονικού ρόλου είναι ζωτικής σημασίας για τη μείωση των ανισοτήτων.
- Η δημιουργία συνθηκών επικοινωνίας εξαρτάται από πολλούς παράγοντες, ωστόσο τη μεγαλύτερη ευθύνη επωμίζονται οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι πρέπει να αναπτύξουν ένα σύνολο δεξιοτήτων προς αυτή την κατεύθυνση.
- Είναι σημαντικό να υπάρχει μια προσφορά συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών με επίκεντρο την αποτελεσματική οικογενειακή δέσμευση, ξεκινώντας από το προπτυχιακό επίπεδο και συνεχίζοντας δια βίου για να γίνεται επικαιροποίηση των γνώσεων με βάση τις τρέχουσες κάθε φορά ανάγκες.

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

γονεϊκή εμπλοκή, κοινωνική ένταξη, συμπερίληψη, δια βίου μάθηση, κοινωνική δικαιοσύνη

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Ημιδομημένες συνεντεύξεις σε εκπαιδευτικούς

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- ➔ Κύρια εμπόδια γονικής συμμετοχής: γλωσσικό έλλειμα, κουλτούρα και αντιλήψεις που δημιουργούν χαμηλές προσδοκίες από το σχολείο, πολιτισμικές διαφορές, δυσκολίες στην επικοινωνιακή διαδικασία, ελλιπής εκπαίδευση
- ➔ Σύνδεση της γονεϊκής εμπλοκής και της κοινωνικής ένταξης: αίσθηση του ανήκειν, σημείο αναφοράς για συμπερίληψη στην ευρύτερη τοπική κοινωνία, ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, δίκτυο συνεργασίας και επικοινωνίας, συμπράξεις με άλλους γονείς, εμπλοκή σε δημοκρατικές διαδικασίες του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ενεργός πολιτεότητα
- ➔ Τρόποι ενίσχυσης της γονεϊκής εμπλοκής: ολιστικά προγράμματα εκπαίδευσης των γονέων, σχολές γονέων και προγράμματα γονικής μέριμνας, διεπιστημονική προσέγγιση (συνεργασία εκπαιδευτικών, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών), χρήση ποικίλων εργαλείων επικοινωνίας, χρήση συσκευών μετάφρασης, δημιουργία κλίματος συνεργασίας, ανοιχτή επικοινωνία, ενεργητική ακρόαση, οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης, ενεργή συμμετοχή σε δράσεις
- ➔ Ανάγκες δια βίου μάθησης σε διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες: Στοχευμένες επιμορφώσεις σχετικές με τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την ενσυναίσθηση και τις στρατηγικές διαπολιτισμικής επικοινωνίας. Μελέτες περίπτωσης και επίλυσης προβλήματος σε προσομοιωτικές ρεαλιστικές συνθήκες, ώστε να υπάρξει εξοικείωση με τη διαχείριση διαφορετικών καταστάσεων.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- ✓ **Η γονεϊκή εμπλοκή είναι μέσο κοινωνικής ένταξης** καθώς τα ευάλωτα άτομα επιβεβαιώνουν την ταυτότητά τους, ενισχύουν τη «φωνή» του πολιτισμικού τους κεφαλαίου, δραστηριοποιούνται στην τοπική κοινωνία και νιώθουν ισότιμα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- ✓ Καθώς οι συνθήκες και οι ανάγκες μεταβάλλονται διαρκώς, η **συνεχής κατάρτιση των εκπαιδευτικών κρίνεται απαραίτητη** για επαγγελματική ενδυνάμωση, ώστε να μπορούν να συμβάλουν στην προώθηση υψηλότερων επιπέδων γονικής συμμετοχής.
- ✓ **Ολιστικά προγράμματα εκπαίδευσης που θα απευθύνονται στους ίδιους τους γονείς είναι αναγκαία** για την ενίσχυση της συμμετοχής τους στη σχολική ζωή των παιδιών τους, υποβοηθώντας την ευρύτερη ένταξή τους σε ένα πλαίσιο κοινωνικής δικαιοσύνης.
- ✓ Ο ρόλος της **διά βίου μάθησης** προς αυτή τη **συμπεριληπτική κατεύθυνση** είναι πολύ σημαντικός.



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Haine-Schlagel, R., & Walsh, N. E. (2015). A review of parent participation engagement in child and family mental health treatment. *Clinical child and family psychology review*, 18(2), 133-150
- Schmid, E., & Garrels, V. (2021). Parental involvement and educational success among vulnerable students in vocational education and training. *Educational Research*, 63(4), 456-473
- Serna, C., & Martinez, I. (2019). Parental involvement as a protective factor in school adjustment among retained and promoted secondary students. *Sustainability*, 11(24), 7080