

Η δια βίου μάθηση ως μοχλός ενεργοποίησης της οικολογικής συνείδησης:

Προτάσεις για βιωματικά σεμινάρια απόκτησης οικολογικής συνείδησης σε καθημερινά ζητήματα

Αθανασία Καλογεροπούλου, Εκπαιδευτικός ΠΕ02 – Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Εκπαίδευση Ενηλίκων Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

ABSTRACT

Η δια βίου καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης (μέσω της τυπικής-μη τυπικής-άτυπης εκπαίδευσης) αποβλέπει στην δημιουργία συνειδητοποιημένων πολιτών:

- με γνώσεις και επίγνωση των σχέσεων, που συνδέουν το φυσικό με το ανθρωπογενές περιβάλλον.
- ικανότητα στη λήψη πρωτοβουλιών και εκτέλεση αποφάσεων
- κριτικό στοχασμό & επαναπροσδιορισμό των αξιών και στάσεων
- αναταραγωγή νέων προτύπων συμπεριφοράς

Διακρίνεται σε 3 διαστάσεις:

- **Η εκπαίδευση γύρω από το περιβάλλον** τη παροχή γνώσεων για κλιματολογική αλλαγή και ρύπανση του περιβάλλοντος
- **Η εκπαίδευση από και μέσα στο περιβάλλον** Σύνοψη ανθρώπου με φυσικό περιβάλλον. Βιωματικά σεμινάρια και δραστηριότητες στη φύση, συνεργασία με περιβαλλοντικούς φορείς
- **Η εκπαίδευση για το περιβάλλον** Υπόκλιση της ατομικής και συλλογικής δράσης. Υιοθέτηση οικολογικών πρακτικών/συνηθειών, οικολογική παιδεία.

Σκοπός απόκτησης οικολογικής συνείδησης: Λύση περιβαλλοντικού ζητήματος, βελτίωση επιπέδου ζωής, επαναπροσδιορισμός της θέσης του ανθρώπου στο κόσμο.

INTRODUCTION

Η Δια Βίου Μάθηση ως μια ανάγκη διαρκούς επιμόρφωσης, αναβάθμισης των γνώσεων του ατόμου και καλλιέργειας του κριτικού στοχασμού θεωρείται επίκαιρη σε μια χρονική περίοδο, που παρατηρούνται συστηματικές αλλαγές σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η όξυνση της περιβαλλοντικής κρίσης έχει σημάνει συναγερμό στη παγκόσμια ανθρώπινη κοινότητα και έχει αναζωπυρώσει τη ανάγκη εύρεσης εναλλακτικών λύσεων φιλικών προς το περιβάλλον και τη ποιότητα ζωής. Η καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης ως μια διαδικασία ευαισθητοποίησης και ενεργοποίησης μεταστρέφει το άτομο σε ενεργό πολίτη, ανατρέπει το παραδοσιακό κοινωνικό προφίλ και εισάγει μια νέου τύπου αειφόρου ανάπτυξη. Στη παρούσα παρουσίαση, θα αναδειχθεί η ανάγκη των οικολογικής διαπαιδαγώγησης των πολιτών και θα παρουσιαστούν επιμέρους προτάσεις για βιωματικά επιμορφωτικά σεμινάρια.

RESULTS

- Ενημέρωση των πολιτών για το περιβάλλον και τα επιμέρους προβλήματα.
- Προσδιορισμός του προβλήματος
- Απόκτηση νέων εκπαιδευτικών εμπειριών για όλο το φάσμα ηλικιών
- Συνειδητοποίηση της πολυπλοκότητας του περιβαλλοντικού ζητήματος και της ανάγκης εύρεσης λύσεων/λήψης αποφάσεων
- Αναγνώριση της αξία του ανοιχτού διαλόγου

RESULTS

- Κοινωνική δράση και επαναπροσδιορισμό για τη θέση του ανθρώπου στο πλανήτη.
- Ενεργοποίηση της συμμετοχικότητας και του αισθήματος ευθύνης
- Υιοθέτηση νέων πρακτικών και συνηθειών φιλικών προς το περιβάλλον
- Απόκτηση ικανοτήτων για επίλυση του ζητήματος
- Απόκτηση αισθήματος αλληλεγγύης και αποδοχή της διαφορετικότητας

DISCUSSION

Προτάσεις για βιωματικά σεμινάρια και δράσεις σε τοπικό/περιφερειακό/εθνικό επίπεδο

- Εφαρμογή της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε όλα τα φάσματα ηλικίας
- Ενημέρωση για εναλλακτικές οικολογικές λύσεις στην καθημερινότητα και εξοικείωση στις νέες συνήθειες
- Συμμετοχή του ατόμου στη λήψη αποφάσεων
- Οργάνωση δράσεων (όπως δέντροφύτευση, ανακύκλωση)
- Συνεργασία με οικολογικές οργανώσεις και τοπικούς φορείς
- Οργάνωση εργαστηρίων απόκτησης οικολογικής συνείδησης στη Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- Ενημέρωση επιχειρήσεων για την αειφόρο ανάπτυξη και επιμόρφωση εργαζομένων

CONCLUSIONS

Η καλλιέργεια και απόκτησης της οικολογικής συνείδησης αποτελεί μια πολυδιάστατη διεργασία, η οποία ενισχύει το κριτικό ατομικό και κοινωνικό στοχασμό σχετικά με μια κατάσταση, που φαντάζει δυσλειτουργική. Η ομαλή προσαρμογή στη νέα πραγματικότητα είναι αποτέλεσμα μιας κοινωνικοποίησης του ατόμου με την υπαρκτή κατάσταση και μιας συστηματικής προσπάθειας υιοθέτησης και προώθησης νέων πρακτικών και συνηθειών.

REFERENCES

1. Αρχική Σελίδα - Πύλη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (kpe.gr)
2. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | WWF
3. Δημητρίου Α(2009) Περιβαλλοντική εκπαίδευση και αειφορία, εκδόσεις επίκεντρο
4. Θεοδωροπούλου&Καϊλά Περιβαλλοντική ηθική: από την έρευνα και τη θεωρία στην εφαρμογή

CONTACT

Αθανασία Καλογεροπούλου
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Email: nasiakaloger@gmail.com
Phone: 6947764250



Figure 1. Δέντροφύτευση



Figure 2. Καθαρισμός παραλίας



Figure 3 Ανακύκλωση.



Figure 4 Επιτραπέζιο παιχνίδι

