



Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Κασσάνδρας (ΔΙΕΚ ΚΑΣΣΑΝΔΡΑΣ): Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ενηλίκων Κρατούμενων στο Αγροτικό Σωφρονιστικό Κατάστημα Κασσάνδρας

Δουλγερίδου Μαριάννα, MSc¹; Λιόλιου Αφροδίτη MSc¹;
¹Δημόσιο ΙΕΚ Κασσάνδρας, Νέα Φώκαια Χαλκιδικής, Ελλάδα

ABSTRACT

Το ΔΙΕΚ Κασσάνδρας είναι η πρώτη και μοναδική μεταδευτεροβάθμια δομή επαγγελματικής εκπαίδευσης που υπάρχει σε αγροτική φυλακή της Ελλάδας.

Δεν υπάρχει προηγούμενη εμπειρία, μοντέλα ή καλές πρακτικές τις οποίες θα μπορούσαμε να ακολουθήσουμε, γι' αυτό και εδώ και έξι χρόνια, μαζί με συναδέλφους εκπαιδευτικούς γράφουμε τη δική μας ιστορία και μοιραζόμαστε το ίδιο όραμα για την εκπαίδευση στις φυλακές.

CONTACT

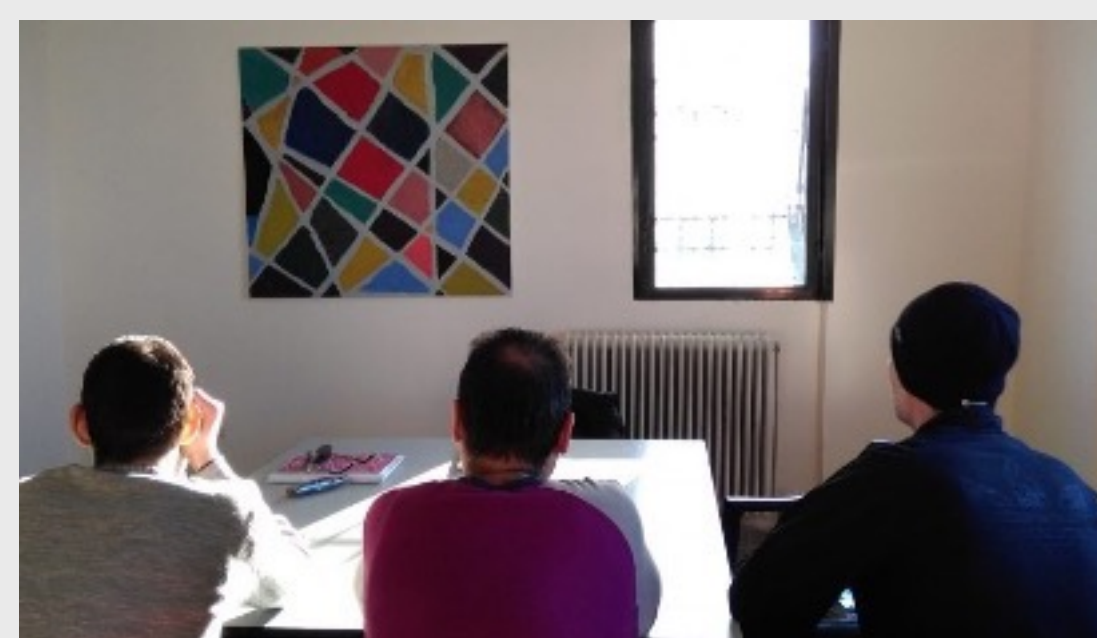
<Μαριάννα Δουλγερίδου>
<Δημόσιο ΙΕΚ Κασσάνδρας>
Email: iekfylka@sch.gr
Phone: 2374031143
Website: <https://blogs.sch.gr/iekfylka/>

Μαριάννα Δουλγερίδου
Εκπαιδευτικός ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών
MSc Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων
Διευθύντρια ΔΙΕΚ ΚΑΣΣΑΝΔΡΑΣ

Αφροδίτη Λιόλιου
Υπουργείο Ανάπτυξης & Επενδύσεων / ΕΥΔInterreg
Γεωπόνος (Επιστήμη Ζωικής Παραγωγής)
MSc Βιολογία Διατήρησης - Οικολογία
MSc Πολύπλοκα Δίκτυα
MSc Ψηφιακές τεχνολογίες και εξυπνες υποδομές στη γεωργία
Απόφοιτος Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) – ΑΣΠΑΙΤΕ
Εκπαιδευτρια ΔΙΕΚ Κασσάνδρας

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το δικαίωμα στη μόρφωση αποτελεί ένα αναφαίρετο δικαίωμα για το άτομο και ειδικότερα για τους κρατούμενους στο χώρο των φυλακών, τη στιγμή που η σύγχρονη σωφρονιστική πολιτική θέτοντας ως στόχο την επανακοινωνικοποίηση, αναγνωρίζει τον καταλυτικό ρόλο της εκπαίδευσης στην υγιή επανένταξη του έγκλειστου στην κοινωνία.



Εικόνα 1. Σπουδαστές στην αίθουσα μαθημάτων



Εικόνα 2. Εφαρμογή γνώσεων στο αγρόκτημα

REFERENCES

- Goffman, E. (1961). Asylums. Essays on the social situation of mental patients and Anchor.82-84.
- Toch, H. (1975). Men in crisis: Human Breakdowns in Prison. Aldine: New York. 54-61.
- Bayliss, P. (2003). Learning behind bars: time to liberate prison education. Studies in the Education of Adults, 35(2), 157-172.
- Giles, M. (2016). Study in prison reduces recidivism and welfare dependence: A case study from Western Australia 2005-2010. Trends and issues in crime and criminal justice, (514), 1-9.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΟΛΟΥΣ

Το δικαίωμα στην εκπαίδευση είναι αναφαίρετο δικαίωμα για τους κρατούμενους, ενώ η σύγχρονη σωφρονιστική πολιτική, αναγνωρίζει τον καταλυτικό ρόλο της εκπαίδευσης στην υγιή επανένταξη του έγκλειστου στην κοινωνία (Bayliss, 2013)
Το Δημόσιο ΙΕΚ Κασσάνδρας παίζει σημαντικό ρόλο στον τομέα αυτό.
Η εκπαίδευση τις φυλακές συναντά ιδιαίτερες δυσκολίες, καθώς υλοποιείται σε ένα ίδρυμα ολοκληρωτικού χαρακτήρα (Goffman, 1961) με τα «δεινά του εγκλεισμού» (Toch, 1975)
Ο εκπαιδευόμενος για να μάθει, χρειάζεται ασφαλές περιβάλλον, να δεσμευθεί, να αισθανθεί ότι η εκπαίδευση γίνεται γέφυρα ανάμεσα σε εκείνον και την κοινωνία, με αποτέλεσμα τη μείωση της υποτροπής και την κοινωνική επανένταξη (Giles, 2016).



Εικόνα 3. Επετειακή εκδήλωση εορτασμού 25^{ης} Μαρτίου (2023)

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Ο κρατούμενος αποκτά τεχνογνωσία/εξειδίκευση, λαμβάνει βεβαίωση κατάρτισης και εφόσον πιστοποιηθεί (ΕΟΠΠΕΠ), αποκτά πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα, ώστε μετά την αποφυλάκιση του να επιστρέψει ως παραγωγικό μέλος της κοινωνίας και όχι ως άνεργος και στιγματισμένος, αποκτώντας κοινωνική ταυτότητα. Για τους λόγους αυτούς το ΔΙΕΚ κρίνεται ως απόλυτα βιώσιμο στις Αγροτικές φυλακές Κασσάνδρας

ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΤΟΥ ΔΙΕΚ ΚΑΣΣΑΝΔΡΑΣ

Το ΔΙΕΚ Κασσάνδρας λειτουργεί από το 2014 και είναι το μοναδικό δημόσιο ΙΕΚ της χώρας σε Αγροτική Φυλακή. Διδάσκουν ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί που έρχονται από τον «έξω κόσμο» ως Α' εκπαιδευτές/τριες και προσλαμβάνονται από το Μητρώο Εκπαιδευτών Δ.ΙΕΚ. Στην περίπτωση του ΔΙΕΚ Κασσάνδρας, όμως, στην εκπαιδευτική διαδικασία εμπλέκονται ενεργητικά σωφρονιστικοί υπάλληλοι της φυλακής: γεωπόνοι, μηχανολόγοι, τυροκόμοι, μάγειρες, κ.ά., εγγεγραμμένοι στο Μητρώο Εκπαιδευτών Δ.ΙΕΚ, οι οποίοι προσλαμβάνονται ως Β' Εκπαιδευτές, συνοδεύοντας τους Α' εκπαιδευτικούς πρωτίστως για λόγους ασφαλείας. Αρκετοί σωφρονιστικοί υπάλληλοι εγγράφονται ως σπουδαστές, εκπαιδεύονται ισότιμα μαζί με τους κρατούμενους συμφοιτητές τους, με θετικά αποτελέσματα σε στάσεις, αντιλήψεις, συμπεριφορές εκατέρωθεν, όσο και απέναντι στη μάθηση.



Εικόνα 4. Από τα μαθήματα δημιουργικής γραφής

ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Οι ειδικότητες του ΔΙΕΚ Κασσάνδρας αξιοποιούν τους λειτουργικούς χώρους τομέων της φυλακής (αγρόκτημα, τυροκομείο, μηχανουργείο, μαγειρείο) στους οποίους οι κρατούμενοι εργάζονται το πρωί, ενώ το απόγευμα χρησιμοποιούνται και ως εργαστήρια του ΔΙΕΚ. Οι προσφερόμενες ειδικότητες είναι:

- Τεχνικός Βιολογικής / Οργανικής Γεωργίας
- Τεχνικός Γαλακτοκομίας / Τυροκόμος
- Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης / Αρχιμάγειράς (CHEF)
- Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

Η ΜΟΝΑΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΔΙΕΚ ΦΥΛΑΚΩΝ ΚΑΣΣΑΝΔΡΑΣ

Η σημαντικότερη διάσταση στην περίπτωση του ΔΙΕΚ Κασσάνδρας που το καθιστά «μοναδικό» είναι η ανάπτυξη παραγωγικής σχέσης ανάμεσα στο ΔΙΕΚ και στη φυλακή και οι δυνατότητες που δημιουργούνται από τη σχέση αυτή για τον κρατούμενο. Ο κρατούμενος που εργάζεται στο τυροκομείο, αποκτά χρηστικές γνώσεις για το τυρί, τις εφαρμόζει στην εργασία του, με αποτελέσματα που κατοπτρίζονται τόσο στο παραγόμενο προϊόν, όσο και στην παραγωγικότητα της φυλακής.

Για παράδειγμα, στην ειδικότητα Βιολογικής Γεωργίας κατασκευάστηκαν λαχανόκηπος, σπορεία, κήπος αρωματικών φυτών, τα οποία τροφοδοτούν με βιολογικά προϊόντα τα εργαστηριακά μαθήματα της ειδικότητας Μαγειρικής Τέχνης. Η παραπάνω συνέργεια συμβάλλει στην αυτάρκεια των αγροδιατροφικών προϊόντων που καταναλώνονται στη φυλακή, περιορίζει τις εξωτερικές προμήθειες, συνεισφέρει στην «πράσινη» και αειφόρο παραγωγή.