

# Η διδασκαλία της Δημόσιας Υγιεινής ως μέσο κοινωνικής ένταξης των ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων - Public Hygiene as a means of social integration of sensitive social groups –

Στασινή-Φωτούλα Μπαρτζώκη-Υγιεινολόγος ΤΕ, Msc, Υποψήφια Διδάκτωρ Ιατρικής ΑΠΘ

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

-Η Δημόσια Υγιεινή είναι σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας μια σειρά πρακτικών που στοχεύουν στην διατήρηση της καλής υγειονομικής κατάστασης. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ) ορίζει την υγιεινή ως καταστάσεις και πρακτικές που βοηθούν στη διατήρηση της καλής υγείας και την πρόληψη της εξάπλωσης των ασθενειών. Η προσωπική υγιεινή αναφέρεται στην διατήρηση της καθαριότητας του οργανισμού.

Πολλοί άνθρωποι θεωρούν ότι οι έννοιες της καθαριότητας και της υγιεινής είναι το ίδιο, αλλά η υγιεινή είναι ένας ευρύτερος όρος. Η έννοια της υγιεινής συμπεριλαμβάνει και άλλες προσωπικές συνήθειες, όπως τη συχνότητα με την οποία κάνει μπάνιο ένας άνθρωπος, πόσο συχνά πλένει τα χέρια του, κόβει τα νύχια του και πλένει τα ρούχα. Η ατομική υγιεινή είναι ξεκάθαρα η υγιεινή που αφορά την αυτοφροντίδα του κάθε ατόμου ξεχωριστά και διακατέχεται και επηρεάζεται από πολλούς περιβαλλοντικούς και πολιτισμικούς παράγοντες της οποίες ο κάθε ένας μπορεί να φέρει από τον δικό του τόπο.

Η υγιεινή επίσης περιλαμβάνει την διατήρηση της καθαριότητας των επιφανειών του σπιτιού και του χώρου εργασίας, καθώς και την αποτροπή εμφάνισης παθογόνων οργανισμών.

Μερικές τακτικές πρακτικές υγιεινής θεωρούνται καλές συνήθειες από μια κοινωνία, ενώ η αμέλεια της υγιεινής μπορεί να θεωρηθεί ως ασεβής ή απειλητική. Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι η ανάδειξη της διδασκαλίας της δημόσιας υγιεινής ως μέτρο κοινωνικής ένταξης ευπαθών ομάδων.

## 2. Η διδασκαλία της Δημόσιας Υγιεινής ως μέσο κοινωνικής ένταξης των ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων

2.1. ΜΕΘΟΔΟΣ Έγινε βιβλιογραφική ανασκόπηση τόσο σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων όπως το pubmed, το science direct αλλά και στην βιβλιοθήκη του ΑΠΘ. Από εκεί βρέθηκαν 130 επιστημονικά άρθρα και 45 βιβλία και με βάση το ζητούμενο μας περιεχόμενο επιλέχθηκαν 33 επιστημονικά άρθρα, τα οποία συμφωνούσαν με το περιεχόμενο και τον τίτλο της συγκεκριμένης εργασίας μας και στην συνέχεια καταχωρήθηκαν τα σχετικά δεδομένα που μας αφορούν.

3. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Η διδασκαλία της δημόσιας υγιεινής ιδιαίτερα στις δομές ενηλίκων φάνηκε σε ποσοστό 46% να αυξάνει την δεκτικότητα τους να αλλάξουν τον τρόπο σκέψης τους και σε άλλους τομείς της καθημερινότητας τους. Σε ποσοστό 35% αρκετά άρθρα μας επιβεβαιώνουν ότι η διδασκαλία της δημόσιας υγιεινής είτε υπό το πρίσμα της υγιεινής είτε της μικροβιολογίας αλλά ακόμα και της υγιεινής και ασφάλειας της εργασίας, μπορεί να βελτιώσει την άποψη των διαφόρων ατόμων τα οποία ανήκουν στις ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες για τον εαυτό τους. Η διδασκαλία της δημόσιας υγιεινής αποτελεί καθοριστικό παράγοντα βοήθειας των ατόμων που ανήκουν στις ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες ώστε να ενταχθούν ομαλά στην σύγχρονη κοινωνία.

4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ Η διδασκαλία της δημόσιας υγιεινής αποτελεί καθοριστικό παράγοντα στην αλλαγή του τρόπου σκέψης και δράσης των ατόμων αυτών και θα έπρεπε να ενταχθεί ακόμα και στα νηπιαγωγεία.